

Carnet de route

Mission à Isbuma

2024-2025
République
démocratique
du Congo



Racontée par Jean-Pierre,
bénévole chez Electriciens sans frontières



le **défi** 
ecosystem

Bonjour !

Je m'appelle **Jean-Pierre Louyer** et je suis **bénévole** chez **Electriciens sans frontières** depuis **15 ans**.

Avant, je travaillais chez EDF puis Enedis, où j'étais technicien. Je suis aussi engagé dans l'ONG **Pompiers Solidaires** : j'aime me rendre utile, là où mes compétences peuvent aider.

Pour ce projet à **Isbuma**, j'ai travaillé avec mon binôme **Jacky Musu**. Nous devions nous rendre sur place, mais à cause d'un conflit à l'est du pays, avec le Rwanda, nous avons mené toute la mission à distance...

en espérant pouvoir y aller bientôt, en septembre si tout va bien, afin de mener un contrôle des installations et étudier de futurs projets.



République démocratique du Congo (RDC)

• **Géographie** : La République démocratique du Congo (RDC) est un pays d'Afrique centrale.

La RDC est voisine avec :

- le Congo-Brazzaville (à l'ouest),
- le Soudan du Sud et la République centrafricaine (au nord),
- l'Ouganda, le Rwanda, le Burundi et la Tanzanie (à l'est),
- la Zambie et l'Angola (au sud).

• **Superficie** : 2 345 410 km² (presque 4 fois la France !)

• **Capitale** : Kinshasa

• **Population** : + de 105 millions d'habitants

• **Langues officielles** : le français, et deux langues nationales : le kituba et le lingala.

• **Climat** : équatorial au centre, tropical au nord et climat de montagne.

• **Environnement** : la RDC possède une faune et une flore très variées. C'est notamment le seul pays au monde où l'on trouve trois des quatre espèces de grands singes : le gorille, le chimpanzé et le bonobo et où l'on peut voir des okapis.

• **Ressources naturelles** : le bois, le pétrole et les diamants.



Le village d'Isbuma regroupe 8 000 habitants répartis en 4 hameaux : Isulu, Busungo, Malélé et Mazinga.

Mission à Isbuma

Electriciens sans frontières est intervenu une première fois à Isbuma en 2019, à la demande de deux associations partenaires : **École pour l'Afrique**, dont la présidente, **Odette**, réside six mois par an à Isbuma, et **Tiers Monde du pays de Quintin**.

Cette première mission a permis d'**électrifier la maternité / dispensaire** ainsi que l'école primaire.

Elle a également permis de mettre en lumière un besoin fondamental : **l'accès à l'eau**, encore inexistant pour la majorité des habitants.

Depuis cette intervention, **École pour l'Afrique** a poursuivi ses actions en faveur de **l'amélioration des conditions de vie et de l'éducation** dans la région.

- En 2023, un **collège** a été construit pour accueillir les élèves des quatre villages environnants.

- Dans le même temps, un **atelier de transformation d'ananas** a vu le jour, créant une micro-économie locale grâce à la vente de jus dans les villes avoisinantes.



En 2024, un nouveau projet a donc été lancé par **Electriciens sans frontières**, avec l'appui des deux associations partenaires, autour de trois axes prioritaires :

1 Sanitaire : garantir l'accès à l'eau pour la maternité et le dispensaire, afin d'améliorer la qualité des soins et les conditions sanitaires du village.

2 Éducatif : électrifier le collège nouvellement construit pour renforcer l'accès à l'enseignement et offrir de meilleures conditions de travail.

3 Économique : électrifier l'atelier de jus d'ananas afin de soutenir une activité génératrice de revenus et ancrée dans les ressources locales.



L'accès à l'eau à Isbuma, comme partout, est un besoin fondamental



L'accès à l'eau

• **Un forage** a été réalisé dans le village, équipé d'une pompe photovoltaïque.

L'eau alimente : le dispensaire, l'école primaire, le collège, l'atelier de jus d'ananas et deux bornes fontaines pour le village.

• **Un château d'eau** a été construit pour le stockage.

Le forage a duré 4 jours... avant de voir l'eau jaillir !



L'électrification

• **Une station photovoltaïque** (avec panneaux solaires) alimente désormais les salles du collège et les logements du directeur et des enseignants.

Cela améliore les conditions de vie des professeurs, qui restent plus longtemps au village au lieu de partir vers les grandes villes.

Réception des travaux

Les travaux ont été confiés à des entreprises locales, choisies pour leur connaissance du terrain et leur proximité avec les bénéficiaires. En raison du contexte sécuritaire instable à l'est de la République démocratique du Congo, lié au conflit avec le Rwanda, Jean-Pierre et Jacky n'ont malheureusement pas pu se rendre sur place.

Toute la coordination du chantier a donc été assurée à distance. Heureusement, ils ont pu s'appuyer sur la présence précieuse d'Odette, présidente de l'association *École pour l'Afrique*, qui a suivi les opérations sur le terrain et fait le lien avec les équipes locales.



L'atelier de production de jus d'ananas

C'est Odette, présidente de l'association *École pour l'Afrique*, qui est à l'origine de ce projet : lancer une activité locale de transformation d'ananas, une ressource abondante dans la région. **L'idée : créer une filière de production artisanale de jus, à la fois pour valoriser les cultures locales et pour générer des revenus dans les villages.**

Selon la saison et l'activité, **entre 7 et 8 personnes travaillent pour l'atelier**, ce qui représente une véritable opportunité d'emploi local. Le jus produit est ensuite vendu dans les commerces des villes alentours.



Et après ?

Grâce à la persévérance de Jean-Pierre et Jacky face à la situation et à l'aide précieuse d'Odette sur place, l'ensemble du projet s'est finalement déroulé sans encombres.

Les installations sont fonctionnelles depuis le début du mois de mai !



Un immense BRAVO



aux bénévoles
et aux partenaires locaux...

... et merci aux élèves mobilisés
dans le cadre du Défi ecosystem.

Retrouve les autres carnets de route des missions financées par ecosystem sur : www.ledefi.eco

Un dispositif pédagogique conçu par

ecosystem
recycler c'est protéger

en partenariat avec


**Electriciens
sans frontières**
l'énergie du développement