



Mesdames, Messieurs,

**Un mois et demi que le défi ecosystem est lancé et vous êtes déjà plus de 1800 enseignants et 43 000 élèves à participer !**

Vous avez, pour la plupart d'entre vous, reçu votre kit pédagogique et vous êtes prêts à vous lancer dans les défis ! Comme vous le savez, le défi est un outil clé en main que vous pouvez adapter au niveau de votre classe et à votre projet pédagogique.

**Pour faciliter le choix parmi les 8 défis proposés, nous vous invitons à trouver, à la fin de ce mail, un tableau qui vous indique les activités adaptées au niveau de votre classe.**

**Nous avons également le plaisir de vous présenter les projets solidaires soutenus pour cette année scolaire :**

**Electriciens sans frontières :**  
Électrification du dispensaire, de la maternité et de l'école primaire de Gbogolo en Côte d'Ivoire.



**Electriciens sans frontières :**  
Accès à l'eau et à l'électricité à Isbuma en République Démocratique du Congo.

**Ecole du Bayon :**  
Soutien à l'école primaire.



**Découvrir les projets**

Choisir ses 3 défis, c'est facile ! Reportez-vous au tableau ci-dessous pour identifier les activités les plus adaptées au niveau de vos élèves.

Légende des cycles :

Cycles 2 et 3 Cycle 2 Cycle 3

Légende des matières :

Arts plastiques Questionner le monde (QLM)  
Mathématiques Sciences et technologie

Niveau	Défi	Activités et où les retrouver dans le cahier d'activités
Pour tous	<b>imaginer</b>  c'est protéger	● Création d'une œuvre zéro déchet.
Dès le CP	<b>comprendre</b>  c'est protéger	<b>P. 4 ► Jeu de points à relier pour faire apparaître des appareils :</b> ● l'identification et l'utilisation des nombres entiers. <b>P. 6 ► Labyrinthe pour découvrir le nom des ampoules :</b> ● le déchiffrage, l'identification et la copie des mots.
	<b>transformer</b>  c'est protéger	<b>P. 17 ► Message codé à déchiffrer :</b> ● l'identification et l'utilisation des nombres ; ● le déchiffrage des mots et l'enrichissement du lexique.
	<b>RÉPARER</b>  c'est protéger	<b>P. 19 ► Jeu sur la durée de vie du lave-linge :</b> ● l'addition simple.
Dès le CE1	<b>comprendre</b>  c'est protéger	<b>P. 7 ► Sudoku des matières premières :</b> ● chercher et raisonner.
	<b>transformer</b>  c'est protéger	<b>P. 12 et 13 ► Étapes du recyclage :</b> ● extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à une question ; ● enrichir le lexique et s'initier à l'orthographe lexicale. <b>P. 14 ► Grille de mots cachés :</b> ● manipuler et enrichir le lexique. <b>P. 15 et 16 ► Messages codés à déchiffrer :</b> ● l'identification et l'utilisation des nombres entiers ● le déchiffrage des mots et l'enrichissement du lexique.
	<b>s'engager</b>  c'est protéger	Préparation des échanges et rencontre avec le bénévole.
Dès le CE2	<b>comprendre</b>  c'est protéger	<b>P. 10 ► Message codé à déchiffrer :</b> ● l'identification et l'utilisation des nombres entiers ; ● le déchiffrage des mots, l'enrichissement du lexique.
	<b>donner</b>  c'est protéger	<b>P. 20 et 21 ► Collecte des appareils électriques et intrus à barrer dans la liste :</b> ● extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à une question.
	<b>collecter</b>  c'est protéger	<b>P. 22 et 23 ► Jeux sur les bonnes solutions de recyclage :</b> ● extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à une question.
Pour tout le cycle 2	<b>collecter</b>  c'est protéger	<b>Construction de la mini-boîte de recyclage :</b> ● imaginer et réaliser des objets simples et de petits montages.
Dès le CM1	<b>comprendre</b>  c'est protéger	<b>P. 8 ► Grille de mots à retrouver à l'aide de la définition :</b> ● enrichir le lexique, être capable de mettre en relation différentes informations ; ● utiliser un vocabulaire scientifique et technique précis. <b>P. 5 et P. 9 ► Jeux sur les ressources naturelles et matières premières :</b> ● les ressources naturelles exploitées par les sociétés humaines.
	<b>partager</b>  c'est protéger	<b>P. 18 ► Article de presse à reconstituer et rédaction d'un article :</b> ● identifier les caractéristiques propres à différents genres ou formes de textes ; mettre en œuvre une démarche d'écriture de texte.
Dès le CM2 et 6 <sup>e</sup>	<b>comprendre</b>  c'est protéger	<b>P. 11 ► Jeu des ressources composant les parties du réfrigérateur :</b> ● les ressources naturelles exploitées par les sociétés humaines.

L'équipe se tient à votre disposition pour vous accompagner. N'hésitez pas à nous contacter :

- ✉ **via la messagerie** accessible sur le site : [www.ledefi.eco/contact](http://www.ledefi.eco/contact) ;
- ☎ **par téléphone au : 06 71 55 78 92**, du lundi au vendredi de 8h30 à 17h.



À très bientôt !

L'équipe du Défi ecosystem

[www.ledefi.eco](http://www.ledefi.eco)

**ecosystem**