

Carnet de route

Mission à Beyrouth

Liban
2021



Racontée par Marc,
bénévole chez Electriciens sans frontières



le défi
ecosystem



Bonjour !

Je m'appelle Marc Gratton.

Je suis bénévole pour Electriciens sans frontières et responsable du projet mené par l'ONG suite aux explosions qui ont eu lieu en août 2020 à Beyrouth, au Liban.



De la France...

Je travaille dans le monde de l'énergie, pour une grande entreprise du secteur de l'électricité.

J'ai rejoint Electriciens sans frontières car je cherchais un moyen pour que mes compétences puissent servir à des personnes qui ont des besoins ou des problèmes, dans le monde.



Le Liban

- **Géographie** : pays du Proche-Orient, situé à l'est de la Méditerranée
- **Superficie** : 10 452 km²
- **Capitale** : Beyrouth
- **Population** : 6,8 millions d'habitants (environ 360 000 à Beyrouth)
- **Langue officielle** : arabe, mais de nombreux Libanais parlent français et/ou anglais
- **Climat** : méditerranéen



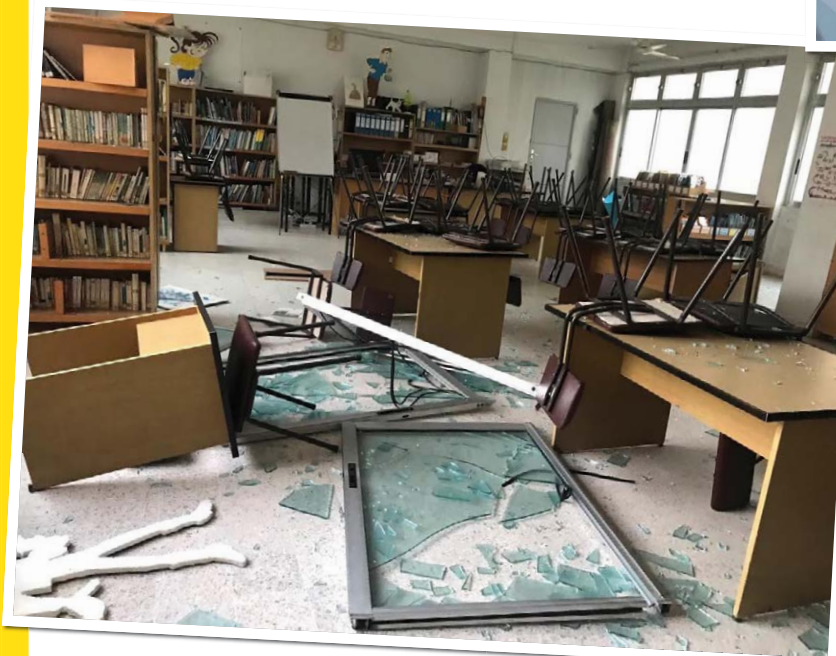
... au Liban

Le projet que je mène à Beyrouth a pour objectif d'équiper **6 établissements scolaires en électricité**, grâce à des **panneaux solaires**. L'une de ces écoles est celle des Filles de la Charité. Elle accueille **1 600 élèves très pauvres**, âgés de 3 à 18 ans, ainsi que **150 enseignants et personnel administratif**.

Août
2020

Une situation d'urgence

L'été dernier, **des explosions ont causé de gros dégâts** dans une grande partie de la ville : habitations, hôpitaux, écoles...



Electriciens sans frontières est intervenu en urgence suite à ces explosions, pour apporter de l'électricité sur place. Puis nous avons décidé de **mener des actions de plus long terme auprès d'établissements scolaires de la ville**, dont plusieurs destinés à des populations défavorisées.



Janvier
à février
2021

1^{re} étape Opération organisation !

Nous avons commencé par établir un planning, pour nous permettre de suivre l'avancement du projet au fur et à mesure. Une des **premières étapes a été de collecter des informations sur l'école**, pour comprendre ses besoins et réfléchir à la meilleure solution technique.

Avec la pandémie de covid-19, je n'ai pas pu me rendre sur place. **J'ai donc piloté les travaux depuis la France.** Mais nous avons la chance d'avoir **un bénévole sur place**, à Beyrouth : il a organisé des visites avec des entreprises locales.



MarS
à avril
2021

2^e étape Choisir une solution

Nous avons ensuite rédigé un **cahier des charges**, qui explique ce que nous voulons faire et **décrit la centrale solaire** que nous allons installer. Ce document est envoyé à plusieurs entreprises locales que nous avons présélectionnées. En fonction de leurs réponses, nous choisissons celle qui nous paraît la plus adaptée pour ce chantier.



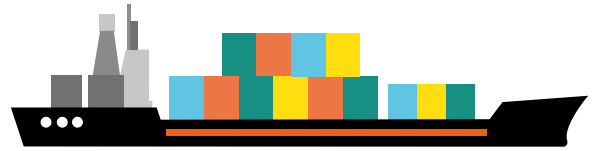
3^e étape Les travaux commencent

Avant de démarrer les travaux, nous avons **signé une convention avec l'école pour établir les règles à respecter pendant le chantier**, comme l'accès à l'école, la sécurité pour les enfants et le personnel... Notre centrale solaire va fonctionner lorsque le réseau électrique de la ville de Beyrouth ne fonctionne pas (donc pendant les coupures de courant qui sont de plus en plus nombreuses). Il fallait donc que l'école fasse des démarches auprès d'Electricité du Liban. Une fois cette convention signée, l'entreprise a démarré le chantier en posant d'abord **les structures métalliques qui doivent accueillir les panneaux solaires**.



Fin juin
2021

4^e étape Les panneaux arrivent



Les panneaux solaires viennent de Chine, comme la plupart de ceux qu'on utilise dans le monde. **Ils sont arrivés à Beyrouth par bateau**, dans de grandes caisses qui ont ensuite été livrées à l'école !



Les panneaux ont ensuite été **déballés, contrôlés, puis montés sur le toit.**

Nous avons aussi la chance d'avoir bénéficié de **dons de câbles électriques, de la part d'un de nos partenaires** qui a un entrepôt au Liban. Les câbles ont été installés quand tout était prêt.



Début
juillet 2021



5^e étape Mission accomplie !

Une fois les panneaux solaires en place, solidement fixés sur la toiture, ça a été le moment d'une **première vérification effectuée par Clément, bénévole d'Electriciens sans frontières présent à Beyrouth, avec l'ingénieur et deux techniciens de l'entreprise.**

Des élèves ont pu venir, avec des responsables de l'école, pour observer l'installation et échanger avec Clément. Une fois le chantier terminé et la centrale solaire en fonctionnement, **nous avons expliqué aux élèves le fonctionnement de l'électricité solaire** et ce que cela va apporter à leur école :

- **faire des économies**, en limitant fortement les dépenses liées à l'électricité
- **avoir un accès fiable à l'électricité**, quand les enfants et les enseignants en ont besoin
- **limiter l'impact négatif sur l'environnement**, en utilisant des énergies renouvelables



un grand merci

à toutes les classes
ayant participé au
Défi ecosystem.

Grâce à vous,
1600 élèves de l'école
des Filles de la Charité,
à Beyrouth au Liban,
ont accès à l'électricité!

Retrouve les autres carnets de route des missions financées par ecosystem sur : www.ledefi.eco

Un dispositif pédagogique conçu par

ecosystem
recycler c'est protéger

en partenariat avec


**Electriciens
sans frontières**
l'énergie du développement